План урока производственного обучения.

Тема № 7: Изготовление изделий одежды ассортиментных групп.

 Изготовление изделий пальтово-костюмного ассортимента (брюки, жилет, жакет)

Тема урока: **Втачивание рукава в пройму. Обметывание проймы. Прикрепление подплечников. ВТО.**

Тип урока: урок изучения трудовых процессов и комплексов операций.

Цель урока:

Образовательная: научить учащихся втачивать рукава в пройму ; обметывать срезы; прикреплять подплечники; выполнять влажно-тепловую обработку рукавов.

Развивающая: развивать у учащихся абстрактное мышление; самостоятельность; практические способы познавательной деятельности. Привитие умений и навыков учебной работы.

Методическая: совершенствование организации методического процесса, повышение уровня педагогического мастерства.

Межпредметные связи: 1. Основы конструирования и моделирования одежды: « Построение конструкции основы одношовного втачного рукава.»

 2. Материаловедение: « Ассортимент тканей.»

 3. Оборудование: «Оборудование при влажно-тепловой обработке», « Краеобметачные машины 51 кл.»

 4. Технология одежды: « Соединение рукавов с проймами».

Средства обучения: 1. Материальные: натуральные образцы пооперационной обработки втачивания рукава в пойму изделия, крой рукава и лифа.

 2. Инструменты и оборудование: вспарыватель, нитки, игла, ножницы, утюг, проутюжильник.

 3. Технические: а) швейные машины 1022 кл., краеобметочная машина 51 кл., б) компьютерная техника;

 4. Плакаты: виды рукавов, конструктивные линии рукава.

 5. Дидактический материал: а) тесты, б) эталон ответа теста, в) критерии оценок, г) инструкционно-технологические карты.

План и содержание вводного инструктажа.

Вводный инструктаж.

Организационная часть.

1. Проверка учащихся по списку, по внешнему виду (наличие спец. одежды и сменной обуви), готовность к уроку и соблюдение правил техники безопасности.
2. Сообщение темы и цели урока.

Актуализация знаний и умений (опрос предыдущего материала).

Методы: фронтальный устный опрос индивидуальная работа с тестами.

Тема сегодняшнего урока «Втачивание рукава в пройму. Обметывание проймы. Прикрепление подплечников. ВТО». Прежде чем перейти к изучению нового материала, давайте вспомним вопросы предыдущих тем. На уроках **Материаловедение** мы изучалитему: «Ассортимент тканей»

Вопрос: Какие ткани можно использовать при изготовлении жакетов?

Ответ: При изготовлении жакетов можно использовать такие ткани, как шерстяные, костюмные, вельвет, льняные, креповые и т. д.

По предмету **Оборудование** мы изучали тему: «Оборудование при влажно-тепловой обработке»

Вопрос: Какое оборудование используют для влажно-тепловой обработки?

Ответ: Утюги, пресса, паровоздушные манекены, специальные воздушные установки.

При работе свыше перечисленным оборудованием необходимо соблюдать правила техники безопасности.

Вопрос: Что необходимо помнить и знать при работе с электрическим утюгом?

Ответ: 1. Подготовить к работе все необходимое, чтобы во время утюжки не отвлекаться, не оставлять утюг включенный в электросеть без присмотра.

1. Ставить утюг на жаропрочную подставку с ограничителем, т. к. при падении может быть короткое замыкание или пожар.
2. Следить за тем, чтобы диск терморегулятора был установлен правильно по отношению к указателю названия ткани.
3. Следить за нормальной работой утюга. О всех неполадках немедленно сообщить мастеру п/о.
4. Гладить спокойно, утюгом не стучать. Следить за тем, чтобы подошва утюга не касалась шнура.
5. При работе с электрическим утюгом стоять на резиновом коврике.
6. При отключении электрического утюга необходимо одной рукой держать розетку, а другой за штепсельную вилку.

По предмету **Основы конструирования и моделирования одежды** мы изучали тему: «Построение конструкции основы одношовного втачного рукава».

Вопрос: В чем состоит сложность построения оката втачного рукава?

Ответ: Сложность состоит в том, что узел « пройма изделия или окат рукава» является наиболее сложным в конструировании изделия. Это связано с тем, что необходимо построить две неправильные разнохарактерные кривые по точкам, большинство из которых прямо не связано с измерениями фигуры, а найдена путем дополнительных расчетов и построений.

Вопрос: Как определить высоту оката рукава?

Ответ: Высоту оката определяют по пройме на чертеже основы конструкции изделия.

Вопрос: В зависимости от конструкции верхних краев, какие бывают рукава?

Ответ: Рукава могут быть втачные, полуреглан, цельнокроеные с полочками и спинкой, комбинированные и т. д.

По предмету **Технология одежды** мы изучали тему: « Соединение рукавов с проймами».

Вопрос: Какой манжетой обрабатывают рукава в платьях?

Ответ: Рукава в платьях обрабатывают цельнокроеной манжетой и круговой.

Вопрос: Перечислите способы окантовки нижнего среза рукавов.

Ответ: Окантовочная тесьма выкраивается под углом 45º и соединяется с нижним срезом рукава а) с открытым срезом; б) закрытым срезом; в) с готовой окантовочной тесьмой.

*- Раздача учащимся тестов для определения способов обработки низа рукавов без манжет.*

Обработка низа рукавов в платьях и блузках.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. Отметьте правильный ответ.

Как изображается шов вподгибку с закрытым срезом?C:\Users\User\Documents\МОДУЛЬНЫЙ КУРС\media\image2.pngC:\Users\User\Documents\МОДУЛЬНЫЙ КУРС\media\image1.png | **а** |
| 1. Допишите в тексте пропущенные слова.

Низ рукава перегибают по ... линии, ... швом шириной 1 см. | **Намеченной,застрачивают,приутюживают** |
| 3.Укажите, каким способом обработки нижнего среза рукава соответствую! следующие рисунки:* 1. вподгибку с эластичной тесьмой;
	2. окантовкой;
	3. отделочной бейкой.

C:\Users\User\Documents\МОДУЛЬНЫЙ КУРС\media\image3.png | **1)б,****2)в,****3)а.** |
| 4. Установите, какое графическое изображение (а... в) соответствует манже­те, застегивающейся на пуговицу и петли.C:\Users\User\Documents\МОДУЛЬНЫЙ КУРС\media\image4.png | **а** |

 - Целевой обход для проверки правильности выполнения тестов.

 - Проверка тестов по эталону ответов лучших учащихся (2 человека).

- Воспроизведение на экране правильного варианта.

***Изложение нового материала с демонстрацией всех приемов и операций:***

***(***[***Презентация***](/file/rybina/Vtachivanie_rukava_V_proimu.pptx)***)***

Цель сегодняшнего урока производственного обучения: научиться втачивать рукава в пройму; обметывать срезы; прикреплять подплечники; выполнять влажно-тепловую обработку рукавов.

Ознакомление учащихся с инструкционно-технологической картой на экране.

( Пригласить учащихся к рабочему месту мастера).

Метод: объяснительно-иллюстративный.

Техника безопасности при выполнении работ.

- при работе с ножницами

1. Хранить ножницы в футляре и в недоступном мест.

2. Во время работы не оставлять лезвия ножниц открытыми.

3. Передавать ножницы сомкнутыми лезвиями кольцами вперёд.

- при работе с иглами, булавками, спицами и крючком

1. Работать с напёрстком.

2. Хранить иголки и булавки в определённом месте (специальной коробке, подушечке и т. д.), не оставлять их на рабочем месте, ни в коем случае не брать иголки, булавки в рот и не вкалывать их в одежду.

3. Не пользуйтесь для шитья ржавой иголкой.

4. Выкройки к ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.

5. Спицы и крючок хранить в чехле, по окончанию работы убирать их в недоступное место.

6. Куски сломанных иголок или булавок собирать и отдавать учителю.

- при работе с электроприборами

1. Перед работой с электроприбором проверить исправность шнура, о неполадках сообщить мастеру п/о.

2. Включать и выключать электроприборы сухими руками за корпус вилки.

3. Во время работы стоять на резиновом коврике.

4. Не оставлять включенным электроприбор без присмотра.

5. Утюг ставить только на специальную жаростойкую подставку.

6. Во время работы следить, чтобы шнур не касался подошвы утюга.

7. Хранить утюг в вертикальном положении.

- при работе на швейной электромашине

1. Перед работой волосы убрать под косынку.

2. Сидеть на всей поверхности стула, слегка наклонив корпус и голову вперёд, перед иглой.

3. Расстояние от работающего до машинки должно быть 10-15 см.

4. Перед работой удалить из изделия иглы и булавки.

5. На платформе машинки не должно находиться посторонних предметов.

6. Руки во время работы должны быть на безопасном расстоянии от движущихся деталей машинки.

7. Подключать швейную машину к сети и отключать при разрешении мастера п/о.

8. При подключении сначала подключать педаль к машине , а потом машину в сеть. При отключении - наоборот (сначала от сети, затем -от машинки)

9. Следить за тем, чтобы рядом с педалью не было сумок и пакетов. Ногу убирать с педали, если работа временно приостановлена.

10.Запрещается менять движущиеся части машины при включённом оборудовании в сеть.

11.Ногу на педали держать так, чтобы машинка работала с одинаковой скоростью.

12.По окончании работы убрать рабочее место, вытереть педаль.

- упражнения по выполнению втачивания рукавов в проймы.

- упражнения по обметыванию пройм, прикрепления подплечников.

- упражнения по выполнению ВТО.

- соблюдение т.б. и электробезопасности.

Демонстрация мастером п/о пооперационной обработки втачивания рукав в пройму, выполнение ВТО рукава.

*Закрепление вводного инструктажа.*

- расскажите и покажите, как выполняют втачивание рукавов в проймы.

- расскажите и покажите, как выполняют обметывание пройм,

- расскажите и покажите, как выполняют прикрепление подплечников

- расскажите соблюдение т.б. при выполнении ВТО работ.

Выдача задания и расстановка по рабочим местам.

Технологический перерыв. (10 мин.)

**Текущий инструктаж и самостоятельная работа учащихся.**

Освоение приемов по выполнению втачивания рукавов в проймы, обметыванию пройм, прикрепления подплечников. ВТО.

1 ц.о. Проверка правильности выполнения втачивания рукавов в проймы. Соблюдение т.б. и электробезопасности. 2 ц.о. Проверка правильности выполнения прикрепления подплечников. 3 ц.о. Проверка правильности выполнения ВТО. Проверка правильности использования рабочего времени.. Уборка рабочего места.

**Заключительный инструктаж.**

1. Подведение итогов дня.
2. Выставление оценок с краткой аннотацией.
3. Объявление лучших работ учащихся.

**Домашнее задание.**

Повторение терминологии машинных и ручных работ.

Используемая литература:

М.А, Силаева « Пошив изделий по индивидуальным заказам», Н.С. Иванченко « Технология швейного производства», Т.С. Сотникова « Технология одежды» рабочая тетрадь, практикум по производственному обучению профессии « Портной», А. Т. Труханова « Технология женской и детской одежды», Э.К. Амирова « Конструирование одежды», Г.А. Иконникова « производственное обучение портных по пошиву легкого платья», Л.М. Дашкевич « Швея, портной» лабораторный практикум по технологии пошива одежды.

Материалы использованы сайта http://www.osinka.ru.